УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования

Мозырского райисполкома

 Л.С.Клепчукова

03.2020

Задания первого этапа областной олимпиады учащихся IV-IXклассов

по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»

2019/2020 учебный год

VIII класс

**Задание 1**

**Расставьте ударения в следующих словах:**

 Баловать, бармен, валовой, ворота, донельзя, еретик, завидно, завсегдатай, искра, кремень, митинговый, немота, осведомить, плесневеть, пломбирование, созыв, упрочение, ходатайство, христианин, черпать.

**Задание 2**

 **Составьте словообразовательную цепочку в обратном порядке ( от производного слова последней ступени словообразования к исходному) от данных слов.**

 Недоверчивость, перенагревание, водянистость, приуменьшиться.

**Задание 3**

 **Объясните значения заимствованных слов.**

 Инвестиция, толерантный, катаклизм, кредо, локальный.

**Задание 4**

 **Замените данные слова фразеологизмами.**

Опытный, плачущий, молчать, хвалить, обманывать, исчезать.

**Задание 5**

 **Подберите синонимы к устаревшим словам.**

Козни, стезя, наречь, издревле, доколе, радеть, вотще, вечор.

**Задание 6**

**Выпишите вначале сочетания, не являющиеся словосочетаниями, затем – словосочетания. В словосочетаниях определите вид подчинительной связи.**

 Отправившийся в отпуск; весьма разнообразный; пусть расскажут; пришёл посмотреть; желание увидеть; стоять у метро; открытая дверь; два брата; полутора вёдер; приказ наступать; насчёт расписания; пятый в семье; юбка клёш; самый интересный; длительный, но успешный; у твоих ног; возле дома; в двадцати шагах; их книги; легче дыма.

**Задание 7**

 **Определите, каким членом предложения является инфинитив.**

 А) В комнату вошла Марина с приказом спать.

Б) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится.

В) Его направили в город учиться.

Г) Написать записку по-французски казалось ей неуместным.

Д) Он договорился встретиться с братом в полдень.

**Задание 8**

**Определите тип простых предложений. Укажите полные или неполные эти предложения. Подчеркните грамматическую основу.**

1)Много грибов попадалось нам в то утро.

2) За дождём не видно было ни моря, ни неба.

3) Белые рощи берёз.

4) На удар отвечают ударом.

5) В небе чёрный орёл.

6) Сижу, никого не трогаю, починяю примус.

7) Было грустно расставаться с новым другом.

8) В тайге по-прежнему гудело, стонало, выло.

9) И вот уже здесь нет ни звука в предгорьях скрывшегося лета.

10) Ни капельки не устала.

**Задание 9**

**Из каких произведенийэти герои? Кто их автор?**

1)Очумелов; 2) Дефорж; 3) Наталья Савишна; 4) бабушка Акулина Ивановна; 5) Юрий Азагаров.

**Задание 10**

 **Назвать слова-термины, формулировки которых представлены ниже.**

А) Столкновение, противоборство персонажей или каких-либо сил, лежащее в основе развития действия произведения.

Б)Резкое противопоставление характеров, обстоятельств, создающее впечатление контраста. (6 б)