

**15.03.2023**

**Задания первого этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов**

**по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература»**

**2022/2023 учебный год**

**8 класс**

**1. Распределите слова по трём группам в зависимости от того, на какой слог падает ударение.**

Сироты, памятуя, позвонит, сетчатый, баловать, дремота, приняла, спешиться, маковка, ломтями, облегчить, паралич, углубить, игольчатый, корыстный, зубчатый, эксперты, документ, значимый, мытарства.

**2. Составьте из данных звуков слова и запишите их.**

[в’], [ц], [й’], [о], [а].

[г], [а], [с’], [р’].

[а], [т], [д], [с], [э], [п], [й’].

[т’], [й], [и], [л’], [у].

[к], [ы], [й’], [а], [з].

[л], [м], [а], [д’], [ц], [а], [э].

[т’], [а], [р], [с’], [д], [а].

**3**. **К белорусским пословицам подберите русские эквиваленты.**

1. Першае цялятка–шчанятка.
2. Пераначуем, то болей пачуем.
3. Не да каляды́, калі поўная хата бяды.
4. З ваччу сышоў–і з памяці зваліўся.
5. Абяцанкі-цацанкі, а дурню радасць.
6. Што суджана, тое не будзе адгуджана.
7. Я яму пра абразы, а ён мне пра гарбузы.
8. Сарока сароку бачыць здалёку.

**4. Определите частеречную принадлежность выделенных слов.**

1) Мы в **грядущее** смело глядим. 2) От перестановки **слагаемых** сумма не меняется. 3) **Утопающий** и за соломинку хватается. 4) В нашем классе нет **отстающих**. 5) Я уважаю **прошедшее** ваше и презираю **настоящее.**

**5. Распределите словосочетания по группам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласование** | **Управление** | **Примыкание** |
|  |  |  |

Кленовый лист, две подруги, их дружба, рад помочь, положить на стол, летящий шар, мой друг, летнее утро, управлять процессом, стремиться к победе, очень смешной, её книга, говорил улыбаясь, цвет хаки, ловить такси.

**6. Укажите предложения, в которых неверно поставлены знаки препинания. Расставьте знаки препинания**.

1) Поскрипывал ремень на чемодане, позвякивала ложечка в стакане, тянулся луч по стене за лучом. 2) У каждого есть в жизни высота, которую он должен взять когда-то. 3) С шумом падает вода по водосточной трубе тротуары блестят, автомашины проезжают совсем мокрые. 4) Ночью Элли приснилось что огромная птица несёт её высоко над канзасской степью. 5) Мама полощет бельё, а Витя отошёл подальше смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

**7. Найдите в предложениях инфинитивы, подчеркните их как члены предложения. Учтите, что знаки препинания не расставлены.**

1) Нам хотелось отдохнуть.

2) Мы поехали на дачу отдохнуть.

3) Я никогда не отказываюсь отдохнуть на природе.

4) У меня есть заветная мечта отдохнуть на Волге.

**8. Синтаксическая функция выделенных слов определена верно в предложениях.**

1. Маша была одета в кофточку **в горошек.**
2. Я побежал по маленькой лестнице **к себе** в комнату.
3. **От заикания** он не мог говорить ясно.
4. Я подошёл к незнакомцу **в шубе** и разглядел его.
5. Иван отправился **встречать** гостей.

**9. Помогите автору текста понять, что происходит с ним и его друзьями, определив значение выделенных фразеологизмов.**

У меня очень много друзей. И все они не стоят на месте.

Ваня быстро **идёт в гору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Артурвсегда **идёт в ногу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_со временем. Лёша почему-то неожиданно для всех **пошёл напролом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Федя просто **идёт своей дорогой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не обращая ни на кого внимания. Ещё вчера Игорь жаловался, что у него что-то не получается, а сегодня уже у него **всё идёт на лад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Миша так устаёт на тренировках, что **приходит** домой **на автопилоте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Мама Олега сказала, что он **идёт по стопам**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отца – учится на биолога.

А куда мне идти? Я, как всегда, **пойду** им всем **навстречу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Ипустьвсё **идёт своим чередом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**10. Исправьте грамматические и речевые ошибки там, где они есть.**

1. Хороший учитель должен во всём показывать образец своим ученикам.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Читая книгу, возникает ощущение несправедливости.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Осторожно! Перило окрашено!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Коля, ты такая растяпа: снова забыл в школе пенал!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Он считался более лучшим учеником в классе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Откуда они этих «Мерседесов» привезли?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Качавшаяся лодка на волнах медленно отплывала от берега.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Трест организовал и руководил предприятиями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Писатель постоянно испытывал жажду к славе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Подпишите названия частей тела,употребляя устаревшие слова.**



**12. Впишите пропущенные слова в цитаты из известных литературных произведений.**

1. Странно: почему мы так же, как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? И не за то вовсе, что было в школе, – нет, а за то, что сталось с нами после.

2. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2 слова) .

3. У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет завтрашнего дня; нет и вчерашнего; не помнит прошедшего, не думает о будущем; есть лишь настоящее – и то не день, а мгновение.

4. Пишешь приятные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и раздаёшь голодранцам по сороковцу. Какой, подумают люди, счастливец!